

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 13. 4. 2017

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 14.00 hodin v zasedací místnosti Rady HMP, Nové radnice, Mariánské náměstí 2, Praha 1.

Jednání řídil předseda Výboru Ing. Patrik Nacher.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Jarmila Bendová
Mgr. Jan Čížinský
Mgr. Albert Kubišta
Ing. Patrik Nacher
Hana Nováková
Mgr. Marta Semelová

Omluven:

RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Petr Prchal
Ing. Alexandra Udženija

Hosté:

Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství a mládeže (SML) MHMP
Mgr. Bc. Filip Kuchař – vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP
Mgr. Jan Cigánik - ředitel SOU kadeřnické, Praha 8 - Karlín
PhDr. Jitka Kendíková - ředitelka Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 11. - 13. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 27. 4. 2017: R-24412 (změna ZL SOŠ stavební a zahradnická Učňovská, Praha 9), R-25299 (úprava rozpočtu BV v kap. 0416 u škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem jsou MČ), R-25312 (úprava rozpočtu BV v kap. 0416 na rok 2017 u škol, jejichž zřizovatelem jsou MČ)
4. Aktuální dění v oblasti vzdělávání v Praze (Memorandum o spolupráci a vzájemné podpoře při přípravě žáků základních škol na budoucí povolání v oborech vzdělání s polytechnickým zaměřením v hlavním městě Praze - tisk R-25048; Organizátor krajského kola Sollertia SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8 - ředitel Mgr. Jan Cigánik; Úspěšná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22 - ředitelka PhDr. Jitka Kendíková).

5. Různé (Informace o zapojení škol do výzev, aktivitách KAP a stavu MAP – Mgr. Bc. Filip Kuchař – vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP)
6. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru

Jednání zahájil úvodním slovem předseda Výboru Ing. Patrik Nacher ve 14.05 hodin.
Přítomno bylo 5 členů Výboru, Výbor byl usnášeníschopný.

Výboru byl předložen program ke schválení. K návrhu programu nebyly vzneseny žádné připomínky, předseda Výboru Ing. Patrik Nacher požádal o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
5 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byla navržena Mgr. Marta Semelová

Hlasování: pro – proti – zdržel se
5 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
5 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 11. - 13. jednání

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher otevřel rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 11. - 13. jednání Rady HMP.
Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 11. - 13. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP:

R-24412 (změna ZL SOŠ stavební a zahradnická Učňovská, Praha 9), R-25299 (úprava rozpočtu BV v kap. 0416 u škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem jsou MČ), R-25312 (úprava rozpočtu BV v kap. 0416 na rok 2017 u škol, jejichž zřizovatelem jsou MČ)

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher informoval, že předložené tisky jsou technického charakteru a předal slovo ředitelce odboru Mgr. Němcové. Ta potvrdila, že se jedná o technické tisky, jeden je ke změně zřizovací listiny a další dva se týkají transferu finančních prostředků z MŠMT na městské části. Předseda poté otevřel k tomuto bodu rozpravu.

Mgr. Semelová se dotázala, zda by bylo možné, aby peníze určené na posílení platů učitelů dostali příjemci do výplaty již před prázdninami. Ředitelka odboru Mgr. Němcová sdělila, že

se tento podnět předá odboru rozpočtu, který transfery do škol realizuje, a informaci sdělí členům Výboru na příštím jednání.

Do rozpravy se dále nikdo z členů Výboru nepřihlásil. Předseda Ing. Nacher požádal o hlasování k uvedeným tiskům.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP je projednat a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Ve 14.15 hod. se dostavil Mgr. Albert Kubišta. Přítomno 6 členů Výboru.

4. Aktuální dění v oblasti vzdělávání v Praze

Memorandum o spolupráci a vzájemné podpoře při přípravě žáků základních škol na budoucí povolání v oborech vzdělání s polytechnickým zaměřením v hlavním městě Praze (tisk R-25048)

SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8 - ředitel Mgr. Jan Cigánik

Úspěšná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22 - ředitelka PhDr. Jitka Kendíková

K prvnímu tématu informovala ředitelka Mgr. Němcová přítomné o plánovaném termínu podpisu Memoranda s pražskou Hospodářskou komorou a uvedla, že se tento dokument je pokračováním spolupráce s komorou, která běží již několik let a začínala projektem Řemeslo žije. Sdělila, že k podpisu dojde ve Střední škole stavební a zahradnické na Jarově, kde již Hospodářská komora pořádá od tohoto školního roku pracovní vyučování pro žáky základních škol z Prahy 9. Na základě Memoranda je připravena řada aktivit a bude na něj navázán i vznik polytechnických hnízd. Ta by měla být výhledově rovnoměrně rozmístěna po Praze tak, aby základní školy mohly využívat zařízené prostory dílen ve středních školách a nemusely investovat do zařizování vlastních učeben pro praktické vyučování a především aby nemusely hledat odborné pedagogy a mohly využívat odborníky ze středních škol.

Mgr. Semelová vyjádřila potěšení s podpisem Memoranda, které je přínosné jak pro žáky ZŠ, tak pro střední školy, jež tuto výuku poskytnou. Uvedla, že má kladné reakce škol zejména proto, že v připravovaných hnízdech bude možné si zkusit dovednosti v různých oborech, které by nebylo možné realizovat v omezeném prostředí školních dílen.

Mgr. Němcová poté uvedla, že k samotnému tématu polytechnických hnízd je vypracován velmi podrobný projekt, který bude Výboru prezentován v době, kdy se rozběhne.

S dalším příspěvkem vystoupil ředitel SOU kadeřnického v Karlíně Mgr. Jan Cigánik. Členům Výboru v krátkosti představil čtyřiapadesátiletou historii učiliště a přiblížil současnou výuku, která je realizována jak v šesti střediscích odborného výcviku, tak i ve spolupráci se šesti významnými kadeřnickými salony, kde žáci absolvují tzv. odborné praxe. Uvedl, že učiliště spolupracuje se špičkovými výrobci kadeřnických přípravků a informoval o úspěších žáků na různých soutěžích i o jejich uplatnění v praxi. Zmínil také, že škola pořádá mnoho školení i pro kvalifikované kadeřníky a učitele odborného výcviku, jako další formu vzdělávání.

Ve 14.35 hod. odešel Mgr. Albert Kubišta. Přítomno 5 členů Výboru.

Následovalo vystoupení ředitelky Gymnázia a základní školy Jiřího Gutha-Jarkovského v Praze 1 PhDr. Jitky Kendíkové na téma Úspěšná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na gymnáziu se podle jejích slov v současné době vzdělává 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 20 z toho jsou studenti s poruchou autistického spektra, 2 sluchově postižení a ostatní s dalšími typy postižení. O žáky se starají učitelé a asistenti pedagoga, ale škola se snaží, aby se žáci postupně osamostatňovali, nebyli na asistencích tolik závislí a tam, kde to jde, postupně upouští od jejich pomoci. PhDr. Kendíková dále uvedla, že žáci s poruchou autistického spektra patří k nejlepším studentům školy. Mají sice speciální potřeby vzdělávání, ale na druhou stranu jsou často velmi nadaní v určité oblasti, v níž pak reprezentují školu na různých soutěžích. Mnozí z nich také dále studují na vysoké škole. Gymnázium má svého školního psychologa a speciálního pedagoga a má poradenský servis pro rodiče. Pro podobně zaměřené školy v republice pořádají školení a setkání přímo s pedagogy a asistenty z praxe, na nichž radí, jak postupovat při integraci těchto žáků. Mgr. Semelová položila ředitelce doplňující otázky, například jaké jsou počty žáků ve třídách, zda se od 1. 9. 2016 v souvislosti s novelou školského zákona navýšil počet zájemců o studium, jaké jsou zkušenosti školy s tvorbou plánu pedagogické podpory, kolik mají speciálních pedagogů a zda mají dostatek asistentů pedagoga a také jaký je vztah žáků a studentů k postiženým. Na závěr Mgr. Semelovou zajímalo, jaké hlavní problémy v začleňování těchto žáků do škol ředitelka vidí. PhDr. Kendíková uvedla, že vidí dva hlavní problémy. Administrativní, protože od 1. 9. 2016 výrazně vzrostla byrokratická zátěž škol. Druhý je celospolečenský náhled na tuto problematiku. Podle ní bychom se potřebovali zbavit předsudků a naučit se mít tyto lidi rádi. To mnoho lidí ani ve školství neumí a asi se to nedá naučit. Jsme schopni se to naučit v případě zjevného fyzického handicapu, ale to co se týká psychických poruch, je to pro mnoho lidí složité.

5. Různé (Informace o zapojení škol do výzev, aktivitách KAP a stavu MAP – Mgr. Bc. Filip Kuchař – vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP odbor SML)

V úvodu tohoto bodu upozornil předseda Ing. Nacher členy Výboru, že jim byla rozdána a bude i rozeslána tabulka Dlouhodobě neobsazených míst na jmenování zástupců zřizovatele ve školských radách (celkem 9). Požádal přítomné, aby tuto tabulku projednali ve svých politických klubech a navrhli možné kandidáty s tím, že se Výbor k tomuto tématu vrátí na svém příštím jednání. Ředitelka odboru Mgr. Němcová k tomu doplnila, že od září se uvolní vysoký počet těchto míst, protože bude končit funkční období velké skupině zástupců zřizovatele.

Následovalo vystoupení vedoucího oddělení koncepce a projektů odboru SML MHMP Mgr. Bc. Filipa Kuchaře, který přítomné informoval, že Ministerstvo školství schválilo začátkem letošního roku Krajský akční plán vzdělávání v hl. m. Praze (KAP). Vzhledem k tomu, že se Výbor tímto dokumentem zabýval v loňském roce několikrát, tak pouze v krátkosti připomněl jeho obsah a další projekty a aktivity, které se k němu vztahují, včetně návazné tvorby Místních akčních plánů (MAP) v jednotlivých městských částech hlavního města. Zmínil se také o konferencích KAP a MAP, které se v průběhu března konaly v Praze a ve Středočeském kraji a jejichž cílem bylo sdílení zkušeností z přípravy akčních plánů. Účastníci na nich mimo jiné hovořili o problémech s nedostatečnou kapacitou škol a školských zařízení v blízkém okolí Prahy, o nedostatku aprobovaných učitelů zejména matematiky, fyziky a chemie a také o neustálém zvyšování administrativní zátěže učitelů a ředitelů škol.

V 15.00 hod. odešla Ing. Jarmila Bendová. Přítomni 4 členové Výboru. Výbor není usnášeníschopný.

Předseda Ing. Nacher poté otevřel k tomuto bodu rozpravu.

Mgr. Semelová sdělila, že v souvislosti s potřebou tvorby učebnic pro odborné strojní a technické obory, zmiňovanou Mgr. Bc. Kuchařem, interpelovala ministryni školství, aby bylo ministerstvo školství tomuto procesu nápomocné, což ministryně přislíbila. Dále velmi kladně zhodnotila a podpořila pokračující projekt zajištění obědů pro děti z potřebných rodin.

V 15.10 hod. odešel Mgr. Jan Čížinský. Přítomni 3 členové Výboru.

Ing. Nacher následně poznamenal, že mu v projektech chybí téma finanční gramotnosti. Mgr. Bc. Kuchař k tomu uvedl, že toto téma je zařazeno na program konference, která se bude konat v červnu. Předseda poté vyslovil přání se této akce zúčastnit.

6. Diskuze, závěr

Do diskuse se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher závěrem poděkoval všem přítomným za účast a ukončil jednání v 15.15 hod.



.....
Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP



.....
Mgr. Marta Semelová, ověřovatelka zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP