

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 6. 2. 2020

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP.
Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Jiří Koubek
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička
Mgr. Jakub Stárek

Omluveni:

Mgr. Jan Čížinský
Bc. Michaela Krausová

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 1. - 4. jednání
3. Tisk Z-7835 – k návrhu na poskytnutí neinvestičních účelových individuálních dotací na zajištění akcí „Future Port Prague“, „Startup World Cup & Summit 2020“, „Týden inovací 2020“
4. Trenéři ve škole – informace o projektu - Jan Macháček, Antonín Barák, Michal Prokeš – zástupci Trenéři ve škole, z.s.
5. Různé
6. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.05 hodin a sdělila, že se z jednání Výboru omlouvá Mgr. Jan Čížinský a Bc. Michaela Krausová. *Přítomno bylo 7 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.*

K programu jednání navrhla předsedkyně Výboru změnu. Konstatovala, že členům byl dodatečně rozeslán tisk Z-8034 - k návrhu obecně závazné vyhlášky o školských obvodech základních škol, který bude zařazen na únorové jednání ZHMP. Ing. Čapková proto navrhla zařadit tento tisk jako bod 3 a nahradit jím původně zařazený tisk Z-7835. Ten navrhl radní PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D. stáhnout, protože byl v té době ještě připomínkován odborem legislativy a nebyla k dispozici finální varianta. Předsedkyně Výboru tedy navrhla tento tisk stáhnout a nahradit ho novým bodem č. 3.

Ing. Ivan Pilný na to reagoval sdělením, že tisk Z-7835 byl již projednáván na Výboru ICT. A i přesto, že jsou v něm ještě nějaké nedořešené otázky, navrhuje, aby o akcích, kterých se tisk týká, alespoň krátce radní Šimral Výbor informoval bez přijímání usnesení k tomuto bodu.

Radní Šimral souhlasil, aby tisk zůstal na programu jednání jako informace.

Ing. Čapková tedy navrhla zařadit tento tisk nově jako informaci do bodu č. 4 programu jednání Výboru. Vzhledem k tomu, že k takto navrženému programu nebyly vzneseny žádné další připomínky, požádala členy o jeho schválení.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

7 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jiří Koubek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

7 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

9 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 1. - 4. jednání

Předsedkyně Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené informaci o materiálech projednávaných na 1. - 4. jednání Rady HMP.

Do rozpravy se nikdo z členů nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 1. - 4. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisk Z - 8034 k návrhu obecně závazné vyhlášky o školských obvodech základních škol

Ředitelka Mgr. Lenka Němcová k tisku uvedla, že je předkládán každým rokem na základě žádostí městských částí. Důvodem jsou změny v aktuální naplněnosti jednotlivých ZŠ, zejména vzhledem k výstavbě nových obytných komplexů, ve kterých je třeba dětem zajistit školní docházku. Řeší se jak spádovost dětí do prvních tříd, tak také u některých MČ spádovost pro druhé stupně ZŠ – tam, kde malé městské části mají pouze jednostupňové školy. Výsledný návrh, který je předkládán v tisku, vzniká na základě projednání žádosti s městskými částmi. Pouze v několika případech nebylo možné žádosti vyhovět.

*Ve 13.15 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jiří Ružička
Přítomno 8 členů Výboru*

Předsedkyně Ing. Čapková otevřela k tisku rozpravu.

RNDr. Marcela Plesníková pouze upozornila, že adresy v seznamech spádových oblastí nejsou v souladu se současnými pravopisnými úpravami – u ulic s předložkami jsou malá písmena a vzhledem k tomu, že se tak tento seznam liší od současného stavu v evidenci obyvatel, činí to při zápisu dětí určité problémy.

Mgr. Němcová k tomu sdělila, že o problému odbor školství ví, ale seznam byl schválen Vyhláškou HMP před touto pravopisnou úpravou a změna může být učiněna pouze schválením nové varianty Radou HMP.

Žádné další dotazy nebyly k tisku vzneseny. Ing. Čapková navrhla k bodu usnesení.

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženým tiskem Z-8034 a navrhuje ZHMP projednat ho a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 - 0

Návrh byl schválen

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala a přistoupila k dalšímu bodu.

4. Informace - tisk Z-7835 – k návrhu na poskytnutí neinvestičních účelových individuálních dotací na zajištění akcí „Future Port Prague“, „Startup World Cup & Summit 2020“, „Týden inovací 2020“

Radní PhDr. Šimral uvedl, že se jedná o tři akce inovačního charakteru, které se podporovaly již minulý rok stejnými částkami. Jedná se o tři největší akce, které jsou v oblasti startupového prostředí a oblasti technologických inovací v Praze. Řekl, že hlavní město by mělo mít ambici je podpořit a dát tím najevo, že je nadále chce na území HMP udržet. K tisku byly vzneseny určité připomínky, a proto se ještě dopracovává. Radní chce jeho upravenou podobu předložit na březnovém zasedání ZHMP. Konstatoval také, že by chtěl do budoucna nastavit konkrétní kritéria toho, co se bude z dotací hlavního města podporovat. Řekl, že chce vytvořit komisi, která by se oblastí podpory inovací a podnikání zabývala a právě takovéto žádosti posuzovala, aby rozhodování nebylo jen na odborech.

Ing. Ivan Pilný připomněl, že tento tisk již projednávali na Výboru ICT a řekl, že návrh na podporu uvedených akcí vítá, i když se školství týkají jen okrajově. Ale bylo dobré domluvit se v rámci podpory hlavního města s pořadatelem těchto akcí, aby na nich dostaly prostor naše

školské organizace, z nichž mnohé mají v této oblasti co ukázat. Pokud jde o návrh na zřízení další komise, domnívá se, že těch je už hodně a měl by se zřídit spíš nějaký poradní sbor, který by se systematicky zabýval všemi inovacemi v rámci hlavního města, protože tato oblast je hodně roztržštěná.

Ing. Čapková poděkovala za připomínku a podporu projektu a řekla, že je dobře, že tyto akce na území Prahy probíhají a ona by je ráda podpořila a uvítala by, aby významnou součástí těchto veletrhů a akcí byly také návštěvy žáků našich škol. Poté bod uzavřela s tím, že ve chvíli, kdy bude tisk dopracován a předložen Radě, tak se jím bude Výbor znovu zabývat.

Ve 13.25 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jakub Stárek.

Přítomno 9 členů Výboru.

5. Trenéři ve škole – informace o projektu - Jan Macháček, Antonín Barák, Michal Prokeš – zástupci Trenéři ve škole, z. s.

Zástupci organizace Trenéři ve škole Antonín Barák a Jan Macháček se přítomným představili a seznámili je s tím, proč a jak se rozhodli uvést tento projekt do praxe. Řekli, že díky svým profesím pedagogů a trenérů vnímají, jak se za posledních 10 -15 let změnil životní styl a vidí, jak jsou na tom malé děti s pohybovou gramotností. Při své práci také měli možnost se seznámit s národní zprávou o zdravotním stavu dětí a mládeže za rok 2018 a ukázali z ní některá základní data. Následně hovořili o tom, jak je u nás málo propojeno školní prostředí a prostředí sportu. V zahraničí je možné vidět, jak jsou tyto světy propojené daleko víc. Tady děti mají ve škole jen tělocvik, občas nějaký kroužek odpoledne, ale sportují hlavně v odpoledních hodinách, až když na ně trenéři mají čas. Na základě všech těchto zjištění si položili otázku, jak propojovat školní prostředí s pohybovými aktivitami a procesem učení. A vypracovali projekt Trenéři ve škole.

Projekt je zaměřen na zkvalitnění pohybové průpravy dětí a jejich všesportovního rozvoje. Je založen na tom, že si děti během školního roku vyzkoušejí různé sporty, které na jednotlivých školách rotují v měsíčních blocích. Příležitost vyzkoušet projekt v praxi dostali jeho autoři na městské části Praha 6. Profesionální trenéři mládeže 8 sportů (ragby, gymnastika, fotbal, judo, basketbal, házená, florbal, volejbal) začali pravidelně působit v jedné hodině tělesné výchovy v prvních a druhých třídách základních škol zřizovaných MČ Praha 6. Veškerá výuka probíhala za přítomnosti pedagogického pracovníka. Celý projekt je „nadklubový“, v žádném případě neřeší nábor dětí do jednotlivých sportů. Naopak je zaměřen proti rané specializaci. Profesionální trenéři přicházejí do základních škol inspirovat učitele v obsahové stránce tělesné výchovy a pomoci s organizací učebních jednotek. Dochází zde v naprosté pravidelnosti k tandemové výuce trenér - učitel. Reakce na pilotní projekt předčily očekávání všech. Dětem se tyto hodiny líbí, nadšené jsou učitelky a spokojení jsou i rodiče. Díky tomu byla v září spuštěna současná fáze, kdy je do projektu zapojeno již 13 škol, tedy zhruba 1700 dětí.

Cílem projektu je především vybudování kladného vztahu dětí ke sportu - posílení jejich pohybové aktivity. Postupně se ale ukázalo, že tento projekt má větší přesah. Nejen, že podporuje rozvoj pohybových schopností (koordinace, rychlost, silové předpoklady) a rozvoj technických dovedností (cit pro míč, házení, chytání, kopání, vnímání prostoru). Ale podporuje i rozvoj kognitivních funkcí (paměť, řečové funkce tvořivost, představivost, pozornost), rychlost myšlení, fantazii, schopnost řešení problému, kreativní prostorovou orientaci.

To vše bude tématem sportovní konference, která se k tomuto projektu a navazujícím tématům koná 6. 3. 2020. Autoři projektu jsou také připraveni své zkušenosti předat zájemcům z dalších městských částí. Mají vypracovaný systém realizace, kterou iniciuje zájem vedení městské části a jeho deklarovaná finanční podpora. Dále se jedná s místními sportovními kluby o jejich možnostech tyto hodiny pokrýt, s řediteli škol se konzultují možnosti rámcových a školních

vzdělávacích programů. Na základě výsledků těchto konzultací je možné připravit harmonogram, rozvrhy a pomůcky na hodiny. Pro zaškolení učitelů a trenérů je uspořádán seminář. Když je vše připraveno, spustí se pilotní provoz projektu, na jehož základě je možné jednat o dalších krocích programu a spuštění ostrého provozu.

Předsedkyně Ing. Čapková se v této souvislosti zeptala, kolik je v projektu zapojeno lidí a zda mají personální kapacity na šíření projektu do dalších městských částí vlastními kapacitami.

Zástupci projektu uvedli, že určitou kapacitu ještě mají, v městských částech sousedících s Prahou 6 by toho ještě schopni byli, ale rozhodně ne celoplošně na území Prahy.

Mgr. Jakub Stárek, místostarosta Prahy 6, poděkoval za možnost prezentace a doplnil, že Praha 6 tento projekt odstartovala a nyní o něm komunikuje s MŠMT, které velice zaujal. Cílem je, aby v jednotlivých MČ spolupracovaly místní školy a tělovýchovné jednoty, spolky a další, kteří v místě působí. Zástupci projektu umí předat dobrou praxi, umí zaškolit, umí předat informace a nastavit základní pravidla a městská část zase může sdílet všechny technické věci - jaká usnesení přijímala, kolik ji to stojí, jak se k tomu staví. Poděkoval zástupcům projektu, že se tomu věnují a spustili projekt, který má obrovský přínos a podle jeho názoru se z Prahy 6 bude šířit do celé republiky.

Radní PhDr. Šimral také poděkoval za prezentaci a řekl, že toto je jeden ze stěžejních problémů, které Praha má. Statistiky ukazují, že 9 z 10 dětí v Praze, které vstoupí do výkonového sportu, projeví v 18 letech více či méně znaků syndromu vyhoření. A 4 z 5 dětí od výkonového sportu úplně odejdou, protože jsou demotivováni přístupem, jak se vrcholový sport dělá. Takže pokud by se podařilo najít nějakou metodu, jak sportu dát tu roli, kterou by měl mít, tedy děti více k pohybu motivovat, tak by to bylo výborné. Pokud už se v tomto projektu ukazují nějaké výsledky a jsou už tedy konkrétní podklady, které je možné sledovat v rámci této formy přibližování sportu dětem, tak je to výborné a hlavní město to určitě může podpořit.

Mgr. Jiří Růžička k tomu dodal, že není třeba se vzájemně přesvědčovat o smysluplnosti celého tohoto projektu. Řekl, že má ale určitou obavu o jeho udržitelnost – aby se z té jedinečnosti stala obecnost. Protože tuto práci nemůže dělat jen skupina nadšených trenérů a organizovat malá skupinka lidí, kteří jsou přesvědčeni o správnosti této myšlenky. Pokud by se tento projekt měl dostat do dalších městských částí, případně měst, tak musí prorůst celým systémem. A jestli v tom může Praha nějak pomoci, tak to by bylo velice záslužné a nesmírně prospěšné.

Mgr. Karel Hanzlík, starosta MČ Praha 16, konstatoval, že jejich městské části připadal projekt natolik zajímavý, že už zahájili jednání o jeho aplikaci do základních škol. Uvedl, že Praha 16 má optimální předpoklady tento program rozvíjet, protože tam existuje dlouhodobá součinnost základní školy se všemi sportovními oddíly a organizacemi. Je tam i možnost, že by celou škálu sportů rozšířil i místní velice úspěšný lacrosový oddíl. Pokud jde o další udržitelnost projektu, zmiňovanou Mgr. Růžičkou, bude podle něj podpora hlavního města klíčová. Pokud je městská část zřizovatelem dvou školních zařízení, tak jako oni, nebude tento problém tak zásadní, ale pokud jde o větší městské části, bude nezbytné, aby Praha nějak participovala. Protože zapojení škol do takového programu může mít na děti pozitivní vliv nejen v jejich vztahu k pohybovým aktivitám.

Ing. Ivan Pilný řekl, že jde o skvělou aktivitu, ale je třeba se zabývat tím, jak postupovat dál v jejím rozšiřování. Podle jeho názoru nejsou klíčovým problémem peníze, i když finanční participace hlavního města, případně MŠMT by byla jistě vhodná. Jde ale o další rozvoj, který předpokládá založení systému a zapojení desítek lidí, kteří to budou organizovat. A je otázkou, kde vzít dostatek kompetentních lidí. Je samozřejmě možné projekt realizovat postupně, krok za krokem, tak, že se připojí každý rok pár městských částí. Na tak zajímavý systém je to ale málo.

Ing. Čapková poděkovala za prezentaci i za diskusi a uvedla, že představitelé hlavního města jsou se zástupci projektu v kontaktu a budou se společně zabývat možnostmi, jak tento zajímavý a přínosný projekt podpořit a rozšířit.

6. Různé

Předsedkyně vyzvala členy Výboru, zda mají nějaký podnět do bodu Různé.

Ing. Ivan Pilný uvedl, že členové Výboru obdrželi před časem materiál Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy, který je v rozpracovaném stavu a dotázal se, zda bude tento dokument projednáván na Výboru pro výchovu a vzdělávání. S tím souvisí i jeho druhý dotaz: v materiálu není zatím žádná zmínka o Strategii 2030+, bude do něho ještě zapracována a bude se tento materiál ještě připomínkovat?

Ředitelka odboru Mgr. Němcová odpověděla, že materiál nebyl rozeslán pouze k informaci. Byl ale poslán v rozpracovaném stavu, protože MŠMT je při zpracovávání tohoto dlouhodobého záměru ve skluzu a odbor školství nechtěl čekat, až pošle své připomínky a teprve poté Výbor o tomto poměrně rozsáhlém materiálu informovat. Takže členové Výboru ho dostali k dispozici a již nyní k němu mohou dávat své náměty a připomínky. Celému materiálu a vypořádání těchto připomínek se pak bude věnovat následující zasedání Výboru.

7. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.15 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Mgr. Jiří Koubek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP